

Informatie over de groepen 1/2

Dagindeling:

Om 08.20 gaat de deur van onze school voor u en de kinderen open. U mag uw kind zelf naar zijn of haar klas brengen. Bij binnenkomst hangen de kinderen hun jas aan de kapstok en leggen zij hun tas in één van de manden die op de gang staan. U neemt afscheid bij de deur, u kunt de klas niet in. Op woensdag en donderdag is er een zogenaamde inloop. De kinderen kunnen dan direct aan de slag aan hun tafel. Ook dan neemt u afscheid bij de deur. Op een paar momenten in het jaar kunt u wel 's morgens met uw zoon of dochter mee de klas in. Hierover wordt u geïnformeerd.

Om 08.30 begint de les. We beginnen de dag met een liedje en twee keer per week vertellen we een Bijbelverhaal uit Trefwoord, onze godsdienstmethode.

Verder doen we allerlei taal, reken -en luisterspelletjes, we lezen voor, zingen met elkaar en vertellen aan elkaar. Tijdens de werkles gebruiken we het digitale planbord.

Soms plant de leerkracht de kinderen in voor een bepaalde opdracht, in de regel mogen de kinderen zelf kiezen/plannen. Na de werkles mogen de kinderen spelen, dit gebeurt ook middels het planbord.

Om elk kind op zijn/haar niveau aan te spreken, vinden regelmatig taal- en rekenactiviteiten plaats in een kleine kring. Dit wil zeggen dat de leerkracht dan even met een groepje bezig is en de rest van de kinderen zelfstandig werkt of speelt.

Na het spelen is er pauze. De kinderen komen weer in de grote kring.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben we fruitdagen.

De kinderen nemen die dag fruit en een beker drinken mee naar school.

Op woensdag mogen kinderen naast hun drinken ook een koekje of een boterham meenemen.

Als het goed weer is, spelen we buiten. Daarbij kan uw kind vies worden. Doe dus niet zijn of haar mooiste kleren aan naar school. Wanneer het slecht weer is, gaan we niet naar buiten, maar gaan we naar het speellokaal. Hier hebben de kinderen gymschoenen voor nodig, bijvoorbeeld met elastiek of klittenband met stevige en flexibele zool.

De kinderen krijgen van school een gymtas voor hun gymschoenen. De gymschoenen blijven op school, zodat we nooit zonder zitten. Wilt u thuis de naam van uw kind in de schoenen schrijven met een watervaste stift of pen? Op deze manier is er minder kans dat een of beide schoenen zoekraken.

Om 12.00 uur is de ochtend voorbij. De kinderen gaan dan eerst buiten spelen. Na het buitenspelen eten de kinderen hun brood in hun eigen lokaal met de juf.

De middag verloopt grotendeels net als de ochtend. We beginnen om 13.00 uur met een kringactiviteit, daarna gaan we weer binnen spelen en/of werken. Soms is er ook nog een kleine kring. Bij slecht weer doen we groepsspelletjes in de klas of in de speelzaal. Hier hebben we bijvoorbeeld ook klimrekken en een glijbaan. Om 14.45 uur is de schooldag voorbij. De kinderen worden opgehaald bij het hek of blijven op school voor de BSO.

Levensbeschouwing

Wij volgen de methode "Trefwoord". Dit is een levensbeschouwelijke methode met lesmateriaal voor de hele basisschool. Er wordt gewerkt aan de hand van verschillende thema's. Dit zijn voor de kinderen herkenbare thema's. De lessen zijn zo geformuleerd dat er ruimte is voor de verschillende opvattingen van de kinderen en leerkrachten. Elke morgen beginnen wij met een gebed en het zingen van enkele Bijbelse liedjes. Aan het einde van de schooldag eindigen we met een liedje.

Schrijven

We besteden veel aandacht aan de pengreep en de schrijfhouding, we gebruiken hiervoor allerlei materialen. Het kind wordt geleerd het potlood met wijsvinger en duim vast te houden en het potlood te ondersteunen met de middelvinger. Tijdens het kleuren en tekenen letten we er ook op dat de kinderen met hun beide voeten op de grond en met hun buik vlak voor de tafelrand zitten. Ook oefenen we met schrijflessen uit de methode Krullenbol.

Gymnastiek

De groepen 1/2 krijgen op maandag gym van juf Marijn in de speelzaal. De kinderen van groep 2 krijgen samen gym op vrijdag van juf Marijn in de grote gymzaal aan de Jagerlaan. Op vrijdag moeten de kinderen van groep 2 opgehaald worden bij de gymzaal. In diezelfde tijd bieden we groep 1 gym aan in de speelzaal op school.

Zorg ervoor dat uw kind makkelijke kleding en schoenen aan heeft. Jurkjes en rokjes zitten tijdens de les niet prettig. Geef uw kind in dat geval een legging en/of t-shirt mee.

Extra uitdaging

Voor meer uitdaging is er voor zowel rekenen als taal extra materiaal. We streven ernaar de kinderen aan te spreken op hun niveau. U kunt hier bijvoorbeeld denken aan creatieve uitdagingen, smartgames en bijvoorbeeld onze letterstempels voor op de Ipad. Alle kinderen kunnen op die manier de juiste uitdaging verwachten in de onderbouw.

Klankkast

In de kleutergroepen wordt gewerkt met de klankkast. Dat is een kast met 16 laatjes met daarin voorwerpen en kaartjes. Iedere dag wordt er geoefend met een laatje in de grote kring of in de kleine kring.

Auditieve vaardigheden die aan de orde komen zijn onder andere:

Opdelen van zinnen in woorden – opzeggen van rijmpjes – herkennen van eindrijm – klinker in een woord isoleren – opdelen van woorden in klankgroepen – letters kunnen benoemen.

Voorbeeld:

“We gaan vandaag leren hoe de eerste klank van een woord klinkt. Dus wat **hoor** je vooraan?”

SOM, Als woorden langgerekt worden uitgesproken (sssssss-o-o-o-mmmmm) zijn de afzonderlijke klanken in een woord beter herkenbaar voor jonge kinderen.

De laatjes worden ook interactief ingezet. De kinderen krijgen een kaartje met een afbeelding die ze eerst moeten benoemen. Dan gaan ze rondlopen en zoeken kinderen met plaatjes die rijmen op hun plaatje.

Logo 3000

Voor de ontwikkeling van woordenschat gebruiken wij de methode Logo3000. Deze komt naast het aanbod dat wij al in de klas gebruiken. Kinderen die meer hulp nodig hebben, krijgen ook vanuit deze aanpak extra aanbod. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, kunnen hier ook mee aan de slag. Ook is er de mogelijkheid digitaal te oefenen.

Rekenen

We werken in de kleutergroepen aan de hand van rekendoelen. Hiervoor zetten we veel verschillende materialen in, vaak passend bij het thema.

Iedere week worden er 3 lessen gegeven. De onderdelen die in groep 1 en 2 aan bod komen zijn onder andere:

- kunnen opzeggen van de telrij t/m 10/20 en terugtellen
- verkort kunnen tellen met sprongen van 2
- vergelijken van hoeveelheden
- kunnen herkennen van kleine hoeveelheden in één oogopslag
- buurgetallen t/m 10/20 kunnen benoemen
- kunnen herkennen en (schrijven) van de cijfersymbolen t/m 10
- kunnen meten van lengte, omtrek en oppervlakte
- dagen van de week kunnen benoemen
- gebeurtenissen in volgorde kunnen leggen en uitleggen
- kunnen nabouwen van bouwsels
- vormen kunnen herkennen, benoemen, sorteren en vergelijken
- meetkundige patronen (mozaïek, kralensnoer, slingers) kunnen namaken en voortzetten

De activiteiten komen, naast de kring, ook bij andere werkvormen aan de orde. Bijvoorbeeld door het gebruik van prentenboeken, kringgesprekken, liedjes en gedichtjes, door te werken in de hoeken en te spelen op het schoolplein, in de speelzaal en aan tafel.

Leskracht

Wij werken met onze thema's vanuit de methode 'Kleuterstof' van Leskracht. Hiermee bieden wij een doorlopende lijn van groep 1 tot en met 8 aan op De Hoeksteen. Leskracht is een thematische aanpak die onderzoekend en ontwerpend spelen faciliteert.

Met een verhalend ontwerp haal je een stukje van de wereld de klas binnen. Thema's als 'mijn stad/dorp', 'samenleven' of 'ontwerpen en maken' komen aan de orde. Met veel ruimte voor de fantasie, omdat dit voor het jonge kind een manier is om nieuwe dingen te onderzoeken en zich op creatieve wijze te ontwikkelen. Natuurlijk komen ook de bekende thema's zoals de seizoenen en feesten hierbij aan bod.

Kanjertraining

Bij de Kanjertraining wordt voorgelezen uit het knieboek "Max en het dorpje". Bij elk verhaal zijn er een aantal oefeningen als verwerking.

We gaan het hebben over onderwerpen als: "Hoe zorg je voor een witte pet?", "Hoe geef je complimenten?", "Kun je iets aardigs zeggen over een ander?" en "Je mening geven?". In groep 1/2 herhalen we veel van dit soort oefeningen om de kinderen hierin te trainen en geven we uitleg over de afspraken bij de posters. Deze afspraken komen iedere les terug.

Kindgesprekken

In de midden- en bovenbouw vinden er tweemaal per jaar kindgesprekken plaats.

Dit doen wij omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling. Bij de kleuters houden wij ook kindgesprekken. Laagdrempelig, een kort gesprekje met de juf. Vragen die aan bod kunnen komen zijn: Waar ben jij trots op? Waar vind je het erg leuk?

De kinderen krijgen hiervoor een speciaal papier en kleuren de vakjes in. Hiermee vertellen ze hoe leuk of fijn ze het onderdeel vinden. Terugkoppeling kunt u krijgen bij het oudergesprek of bijvoorbeeld in het portfolio.

Muzieklessen

Op school gebruiken wij de methode 123zing en hebben de kinderen wekelijks een muziekles van juf Esther. Zingen doen wij namelijk veel en graag in de onderbouw!

Dropje

Bij de kleuters werken we met het zonnetje van de week. Elke week wordt er op maandag een nieuw "zonnetje" uitgekozen.

Aan het einde van het schooljaar is elke leerling een keer het zonnetje geweest. Op dinsdag bedenken de kinderen complimenten voor het zonnetje, op donderdag mag het zonnetje een kunstwerk maken en op vrijdag mag hij of zij een lievelingsboek meenemen naar de klas! Ook wordt er op woensdag een tas met daarin Dropje meegegeven naar huis.

Dropje is geen jongen en geen meisje, Dropje is gewoon zichzelf. Misschien kennen jullie Dropje wel van televisie. Het is de bedoeling dat Dropje een nachtje komt logeren, als ouders mag je leuke foto's maken en een verhaaltje schrijven in de map.