



**De Hoeksteen**  
*Ieder kind telt!*

## **Informatie van groep 7**

### **Godsdienst**

Wij volgen de methode "Trefwoord". Dit is een godsdienstmethode met lesmateriaal voor de hele basisschool. Er wordt gewerkt aan de hand van verschillende thema's. Dit zijn voor de kinderen herkenbare thema's. De lessen zijn zo geformuleerd dat er ruimte is voor de verschillende opvattingen van de kinderen en leerkrachten. Elke morgen beginnen wij met een gebed of het zingen van enkele Bijbelse liedjes. Aan het einde van de schooldag eindigen we met een gebed.

### **Rekenen**

We werken in 5 periodes. Elke periode duurt 7 weken. Week 1 t/m 6 van een periode zijn voor het instrueren en inoefenen van nieuwe doelen of het herhalen van doelen die al eerder aan de orde zijn geweest. In de laatste week van een periode herhalen we de doelen die de kinderen nog lastig vinden. In deze laatste week nemen we een toets af om te bekijken wat de kinderen geleerd hebben en aan welke doelen we in een volgende periode nog extra aandacht moeten besteden.

Elke week komen er, aan de hand van het rekendagboek, verschillende doelen aan bod die gedurende het jaar herhaald worden. Dit rekendagboek wordt op maandag besproken en door de kinderen ingevuld. De kinderen geven op het rekendagboek aan hoe goed ze het doel denken te beheersen.

Beheersen ze dit onderdeel al goed of vinden ze het nog moeilijk?

Gedurende de week zijn er verschillende instructie- en verwerkingsmomenten. De kinderen werken aan de rekendoelen door middel van betekenisvolle activiteiten of verwerkingsbladen. Aan het einde van de week worden de doelen geëvalueerd. De kinderen laten dan in hun rekendagboek zien hoe ver ze zijn in hun ontwikkeling met betrekking tot de doelen.

Naast de reguliere lesstof is er ook ruimte voor extra instructie of verdieping. De kinderen die bepaalde doelen lastig vinden, krijgen dan tijd en ruimte om extra te oefenen met de leerkracht. De kinderen die de doelen al goed beheersen worden met verrijkingsmateriaal uitgedaagd.

De volgende onderdelen komen aan bod in groep 7:

- Gehele getallen
- Vermenigvuldigen en delen
- Erbij en erafsommen
- Tabellen en lijngrafieken
- Breuken
- Verhoudingstabellen
- Metriek stelsel
- Rekenen met geld
- Tijd
- Oppervlakte, omtrek en inhoud
- Symmetrie
- Vlakvullingen

Daarnaast werken we met het digitale rekenprogramma Reken tuin. Dit wordt op school ingezet, maar kan ook thuis gebruikt worden om extra te oefenen. Het programma past zich aan op het niveau van het kind.

In januari/februari en juni/juli maken de kinderen de IEP toets rekenen.

### **Technisch lezen**

Het technisch lezen is belangrijk, dit wordt dagelijks 30 minuten gedaan. Het gaat hierbij om het onderhouden en verder uitbreiden van het technisch lezen. In groep 7 wordt hiervoor gebruik gemaakt van een leescircuit. De kinderen krijgen gedurende de week verschillend leesmateriaal aangeboden. Zo lezen ze uit een leesboek, is er tijd voor een Donald Duck of een andere strip en wordt er extra geoefend met het tempo lezen. De kinderen die moeite hebben met tempo lezen, krijgen een Ralfi-tekst mee naar huis. Deze moet, samen met een ouder, dagelijks thuis geoefend worden.

In januari/februari en juni/juli wordt de DMT afgenomen.

### **Begrijpend lezen**

We werken met de methode “Nieuwsbegrip”. Iedere week krijgen de kinderen een instructieles en een digitale les aangeboden. In deze methode worden actuele onderwerpen uit het nieuws gebruikt. Tijdens de les wordt het accent gelegd op actief lezen. Het beantwoorden van sleutelvragen helpt hierbij.

Deze lessen worden groepsoverstijgend gegeven. Het kan dus zijn dat een kind naar een ander lokaal gaat om de les Nieuwsbegrip te volgen. Tijdens de les wordt er door de kinderen samengewerkt. Op een ander moment van de week zijn de kinderen op de computer bezig met “Nieuwsbegrip XL”.

Er zijn verschillende toetsen die gedurende het jaar worden afgenomen. In november, februari en mei wordt de teksttoets afgenomen. In november en maart wordt de toets woordenschat afgenomen.

In januari/februari wordt de IEP toets begrijpend lezen afgenomen.

### **Spelling**

Staal Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

#### Spellingcategorieën

Van groep 4 tot en met groep 8 biedt Staal in totaal 34 spellingcategorieën aan. De kinderen leren in elk blok nieuwe categorieën, daarnaast worden de oude categorieën herhaald. Werkwoordspelling komt in Staal al vroeg aan bod. In groep 4 wordt het werkwoord besproken. Vanaf groep 6 start Staal met werkwoordspelling en vervoeging met het werkwoordschema. Elke derde les in de week is een specifieke grammaticales.

#### Modeling

Het goed voordoen (modeling) is belangrijk binnen Staal. Goede instructie voorkomt fouten. De spellinglessen bestaan voor een deel uit directe instructie. Hierin speelt de leerkracht een belangrijke rol. Bij het uitvoeren van de instructie ligt de nadruk op het auditieve (gehoor). Thuis extra oefenen is niet meer nodig.

#### Elke dag herhalen

Naast goede instructie is herhaling ook heel belangrijk bij spelling. Daarom begint elke spellingles met het kort opfrissen van eerder geleerde spellingcategorieën en grammatica-onderdelen. Door het vele herhalen blijft de kennis actueel.

### Opbouw van een blok

Eén blok duurt vier weken en heeft altijd dezelfde opbouw. In week 1, 2 en 3 wordt nieuwe leerstof aangeboden en eerder geleerde stof herhaald. In week 3 nemen we ook de toets af. In week 4 is er voldoende tijd voor herhaling.

### Opbouw van een week

Per week zijn er vijf lessen: vier spellinglessen en één les grammatica. Elke derde les is een les grammatica.

Dagelijks krijgen de kinderen een oefendictee, deze wordt klassikaal nagekeken. De kinderen kijken zelf na met een gekleurd potlood. Als ze goed hebben nagekeken, krijgen ze één keer per week een 'nakijk-tien'.

In januari/februari en juni/juli maken de kinderen de IEP toets Spelling.

### Topo

In groep 7 staat de topografie van Europa centraal. Als de topografie behandeld is in de klas, krijgen de kinderen het mee naar huis als huiswerk. Om de kinderen te leren leren verdelen we het leerwerk. Iedere week moeten ze een aantal landen/plaatsen/rivieren e.d. leren en wordt er gecontroleerd of de kinderen geleerd hebben, zodat we eventueel kunnen bijsturen. Na 3 à 4 weken krijgen ze een toets over alles wat ze geleerd hebben en deze wordt beoordeeld.

### Leskracht

Leskracht werkt op basis van projecten die aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen. Leskracht weet hoe verschillend de interesses van kinderen zijn, daarom is de leeromgeving zo ingericht dat er voor ieder kind iets te kiezen is waar het mee aan de slag kan. Eigenaarschap en zelf keuzes maken zorgen voor een positieve motivatie en stimuleert de ontwikkeling van talent.

We hebben twee digitale en twee "tastbare" leeromgevingen: De Regenboog Wereldkist voor groep 3 t/m 5 en de Spectrumbox voor groep 6 t/m 8.

- Spectrumbox

De spectrumbox is een box waarin van alles zit om leerlingen vanuit hun eigen wereld en beleving te sturen op het gebied van persoonsvorming, talentontwikkeling en coöperatief leren. Met De Spectrumbox werk je samen aan projecten voor onderzoekend en ondernemend leren in de bovenbouw. Met de inzet van de Spectrumbox worden alle vier de domeinen (Mens en Samenleving, Natuur en Techniek, Ruimte en Tijd) van "Oriëntatie op jezelf en de wereld" aangeboden. Leerlingen worden aangespoord om kritisch te denken, vragen te stellen en vaardigheden te ontwikkelen die binnen alle leergebieden van belang zijn.

### Schrijven

Op school werken we met de methode Handschrift. De kinderen krijgen 2 basislessen per week. In groep 7 wordt er gewerkt aan het op tempo schrijven. Ook is er aandacht voor ongebonden schrift. De kinderen ontwikkelen hun eigen handschrift. In de methode zitten ook keuzelessen.

### Typeworld

Naast het schrijven leren de kinderen in groep 7 typen. Dit wordt gedaan aan de hand van het programma Typeworld. Dit programma kan volledig op internet worden gevolgd. Het programma duurt 20 weken met uitloop mogelijkheden tot een jaar. In die 20 weken krijgen de kinderen op school elke week één moment om te oefenen. Typeworld adviseert om daarnaast nog 3x in de week thuis te oefenen. Veel herhaling is belangrijk, zo leert het kind sneller de plaats van de letters op het toetsenbord. Er wordt toegewerkt naar een eindresultaat van tenminste 100 aanslagen per minuut (APM) en een nauwkeurigheid van 97%. TypeWorld Kids is ook zeer geschikt voor kinderen met

dyslexie.

### **Gymnastiek**

De kinderen krijgen twee keer in de week gymnastiek van juf Marijn. Groep 7 gymt op maandag van 13.25 uur tot 14.05 uur. Op vrijdag gymt groep 7 van 12.45 uur tot 13.45 uur. Na de kerstvakantie zal groep 7 op vrijdag gymmen van 09.15 uur tot 10.00 uur. De kinderen hebben in groep 7 goed passende gymkleding nodig en schoenen met een stroeve zool.

### **Kanjertraining**

Ook dit jaar gaan we verder met de Kanjertraining. We gaan het hebben over de onderwerpen als: 'Vertrouwen, jezelf zijn, ik hoor er niet bij, zeuren, roddelen, praten, zelfbeheersing en social media'. In groep 7 doen we veel oefeningen om de kinderen hierin te trainen.

### **Engels**

Bij het vak Engels wordt er gewerkt met de methode "Stepping Stones Junior". Het doel van deze methode is vooral dat de kinderen op een eenvoudige manier leren communiceren in alledaagse situaties. Het werkboek wordt dan ook minder gebruikt, de focus ligt op het Engels spreken tijdens de lessen.

### **Verkeer**

In groep 7 wordt een aantal verkeerskranten (Jeugdverkeerskrant) behandeld. Thema's die worden behandeld zijn onder andere: 'Aan welke eisen moet een fiets voldoen?', 'Hoe kunnen kinderen zich het beste gedragen in alledaagse, maar ook in bijzondere verkeerssituaties?', 'Hoe moet jij je gedrag aanpassen aan het wisselende weer?', 'Hoe zit dat nu met al die 'pijlen-borden'?' en 'Hoe zit het met de voorrangafspraken?'. Aan het eind van het schooljaar hebben de leerlingen antwoord gekregen op al deze vragen rond verkeer en verkeersveiligheid.

JVK (Jeugdverkeerskrant) bespreekt daarnaast ook verkeerssituaties in de eigen omgeving en leert kinderen, als voetganger en als fietser, rekening te houden met anderen in het verkeer.

Met het verkeerswerkblad:

- leren de leerlingen dat verkeer wordt bepaald door menselijk handelen. Niet iedereen houdt zich, om welke reden dan ook, altijd aan de verkeersregels.
- worden de leerlingen voorbereid op het schriftelijk Verkeersexamen.
- worden leerlingen gestimuleerd zelf actief bij te dragen aan hun eigen verkeersveiligheid.

Tevens krijgen de kinderen in maart/april het theorie-examen. Daarna volgt het praktisch verkeersexamen.

### **Crea**

De kinderen krijgen één keer per week handvaardigheid en tekenen. De opdrachten die de kinderen krijgen sluiten aan bij hun belevingswereld. De kinderen worden op het rapport beoordeeld voor de inzet en het resultaat van de verschillende werkstukken.

### **Muziek**

We maken gebruik van de methode 1-2-3- zing. Deze methode biedt actuele liedjes aan die op een vooruitstrevende manier worden aangeleerd.

### **Huiswerk**

De toetsen worden op het witte bord in de klas genoteerd. De leerlingen nemen dit over in hun agenda. Deze horen ze altijd bij zich te hebben. Er wordt geprobeerd de toetsen zo veel mogelijk te spreiden.

### **Agenda**

In groep 7 plannen de kinderen hun huiswerk in hun agenda. De leerkracht instrueert de leerlingen hoe de kinderen met een agenda moeten werken. Hierin zal de leerkracht in het begin sturend zijn. Het is fijn om thuis, samen met uw kind, iedere dag even in de agenda te kijken. Op deze manier leren de kinderen, samen met u, hun agenda goed te gebruiken en hun huiswerk te maken.

**Boekendoos**

De kinderen presenteren een boek aan de hand van een boekendoos. Dit is een schoendoos die ze versieren in het thema van het door hen gekozen boek. Ze verzamelen verschillende voorwerpen die te maken hebben met het boek en stoppen deze in de doos. Ze vertellen ze iets over de schrijver, de illustrator, de hoofdpersonen en de bijpersonen. Ze vertellen een korte samenvatting en lezen een stukje voor uit het boek.