



De Hoeksteen
Ieder kind telt!

Informatie over groep 3

Godsdienst

Wij volgen de methode "Trefwoord". Dit is een godsdienstmethode met lesmateriaal voor de hele basisschool. Er wordt gewerkt aan de hand van verschillende thema's. Dit zijn voor de kinderen herkenbare thema's. De lessen zijn zo geformuleerd dat er ruimte is voor de verschillende opvattingen van de kinderen en leerkrachten. Elke morgen beginnen wij met een gebed en het zingen van enkele Bijbelse liedjes. Aan het einde van de schooldag eindigen we ook met een gebed.

Rekenen

We werken in 5 periodes. Elke periode duurt 7 weken. Week 1 t/m 6 van een periode zijn voor het instrueren en inoefenen van nieuwe doelen of het herhalen van doelen die al eerder aan de orde zijn geweest. In de laatste week van een periode herhalen we de doelen die de kinderen nog lastig vinden. In deze laatste week nemen we een toets af om te bekijken wat de kinderen geleerd hebben en aan welke doelen we in een volgende periode nog extra aandacht moeten besteden.

Elke week komen er, aan de hand van het rekendagboek, verschillende doelen aan bod die gedurende het jaar herhaald worden. Dit rekendagboek wordt op maandag besproken en door de kinderen ingevuld. De kinderen geven aan op hun rekendagboek hoe goed ze het doel denken te beheersen. Beheersen ze dit onderdeel al goed of vinden ze het nog moeilijk? Gedurende de week zijn er verschillende instructie- en verwerkingsmomenten. De kinderen werken aan de rekendoelen door middel van betekenisvolle activiteiten of verwerkingsbladen. Aan het einde van de week worden de doelen geëvalueerd. De kinderen laten dan in hun rekendagboek zien hoever ze zijn in hun ontwikkeling met betrekking tot de doelen. De rekendagboeken verzamelen we in een portfolio. Het portfolio gaat na elke periode mee naar huis.

Naast de reguliere lesstof is er ook ruimte voor extra instructie of verdieping. De kinderen die bepaalde doelen lastig vinden krijgen dan tijd en ruimte om extra te oefenen met de leerkracht. De kinderen die de doelen al goed beheersen worden met verrijkingsmateriaal uitgedaagd.

De volgende hoofdstukken komen aan bod in groep 3:

- Getallen t/m 100
- Optellen/ aftrekken t/m 20
- Getalbegrippen
- Plaats van de getallen
- Vormen en patronen
- Gewicht
- Beelddiagrammen
- Hoofdrekenen
- Vermenigvuldigen
- Delen
- Geld
- Tijd

Daarnaast werken we met het digitale rekenprogramma ReKentuin. Zowel op school als thuis kunnen de kinderen inloggen en rekenopgaven maken. Het programma past zich aan het niveau van het kind aan.

In januari/februari en juni/juli maken de kinderen de IEP toets rekenen.

Lezen

Wij gebruiken als leesmethode Veilig Leren Lezen, deze methode is voor lezen en taal. De methode bestaat uit 13 kernen. Bij de startkern maken de kinderen kennis met de eerste letters en met de verschillende materialen en opdrachten uit een werkboekje. In kern 1 tot en met 6 leren de kinderen telkens een nieuw woord en aan de hand daarvan een nieuwe letter. De verandering van de woorden is minimaal, er komt maar 1 nieuwe letter per woord bij.

Bijvoorbeeld: ik, kim, sim enz.

De opbouw is als volgt:

- een verhaal
- een woord en een wandplaat (structureerwoord ik)
- een letter (letter k)

Hiermee wordt iedere dag geoefend.

We starten de les altijd gezamenlijk. De verwerking van de les verschilt. De methode gaat uit van 3 verschillende niveaus: zon, maan en ster.

De kinderen die een gemiddeld leesniveau hebben werken met de maanboekjes, de kinderen die verdieping nodig hebben met de zonboekjes en de kinderen die moeite hebben met lezen werken op sterniveau. Dit houdt voornamelijk in dat deze kinderen meer begeleid worden bij het werken en extra oefenen met de leerkracht. De kinderen op zonniveau werken op hun eigen niveau, dit vraagt meer zelfstandigheid van hen.

De kinderen werken 2 maal per week met het computerprogramma van Veilig Leren Lezen. Op deze wijze oefenen ze intensief en individueel met de aangeleerde stof.

Deze software is er ook voor thuis. Het is goed voor de kinderen om dit wekelijks thuis te oefenen, zodat de aangeleerde letters goed worden herhaald. Het is leuk om dit samen met uw kind te doen.

Vanaf kern 7 ligt de nadruk op het tempo lezen. Ze leren dan ook moeilijkere woorden en woorden met twee lettergrepen. Ook begrijpend lezen, spelling en taal komt dan aan bod.

Aan het einde van elke kern worden de kinderen getoetst. Aan de hand hiervan kunnen we de vorderingen van een kind bijhouden. Zo kunnen we zien of een kind misschien extra hulp nodig heeft of juist extra uitdaging.

In januari/februari en juni/juli wordt de DMT toets afgenomen.

In januari/februari en juni/juli maken de kinderen de IEP toets spelling.

Leskracht

Leskracht werkt op basis van projecten die aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen.

Leskracht weet hoe verschillend de interesses van kinderen zijn, daarom is de leeromgeving zo ingericht dat er voor ieder kind iets te kiezen is waar het mee aan de slag kan. Eigenaarschap en zelf keuzes maken zorgen voor een positieve motivatie en stimuleert de ontwikkeling van talent.

We hebben twee digitale en twee “tastbare” leeromgevingen: De Regenboog Wereldkist voor groep 3 t/m 5 en de Spectrumbox voor groep 6 t/m 8.

- Regenboog wereldkist

Met De Regenboog Wereldkist werk je samen aan projecten voor onderzoekend en ondernemend leren in de middenbouw. Met inzet van de Regenboog Wereldkist worden de vier domeinen (Mens en Samenleving, Natuur en Techniek, Ruimte en Tijd) van “Oriëntatie op jezelf en de wereld” aangeboden. Leren leren, eigen - en groepsverantwoordelijkheid, organiseren, vaardigheidsontwikkeling, ervaring opdoen, samenwerken vanuit gedragsverandering, de

randvoorwaarden van coöperatief leren, meervoudige intelligenties, communiceren, eigenaarschap, reflecteren en presenteren zijn opgenomen in de Regenboog Wereldkist. Kinderen worden aangespoord om kritisch te denken, onderzoeksvragen te stellen en vaardigheden te ontwikkelen die binnen alle leergebieden van belang zijn.

Schrijven

We werken in groep 3 met de methode Pennenstreken. Het schrijfonderwijs is in groep 3 het meest intensief. In het eerste halfjaar krijgen de kinderen 5 basislessen per week en in het tweede halfjaar 2 basislessen. De kinderen leren de kleine letters, leestekens, cijfers en het verbonden schrift.

Gym

Op maandagmorgen van 9.50 uur tot 10.30 uur en op vrijdagmorgen van 10.40 uur tot 11.20 uur krijgen de kinderen gymnastiek van juf Marijn. De kinderen hebben in groep 3 gymkleding nodig en schoenen met een stoeve zool. Zorgt u voor een naam in de schoenen van uw kind.

Kanjertraining

Bij de Kanjertraining wordt voorgelezen uit het knieboek "Max en de vogel". Bij elk verhaal zijn er een aantal oefeningen als verwerking.

We gaan het hebben over onderwerpen als: "Hoe stel je jezelf voor?", "Hoe geef je complimenten?", "Kun je iets aardigs zeggen over een ander?", en "Wie kan jij blij maken?". In groep 3 herhalen we veel van dit soort oefeningen om de kinderen hierin te trainen en geven we uitleg over de afspraken bij de posters. Deze afspraken komen iedere les terug.

Crea

De kinderen krijgen twee keer per week handvaardigheid en tekenen.

De opdrachten die de kinderen krijgen sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. De kinderen worden op het rapport beoordeeld voor de inzet en het resultaat van de verschillende werkstukken.

Muziek

We maken gebruik van de methode 1-2-3 zing. Deze methode biedt actuele liedjes aan die op een vooruitstrevende manier worden aangeleerd. Ook hebben de kinderen in blokken muziekles van juf Esther.

De kinderen worden op het rapport beoordeeld voor de inzet.

Huiswerk

Op school oefenen we elke dag meerdere malen de letters en daarvan afgeleide woorden. Om extra te oefenen krijgen de kinderen op vrijdag een blad mee met woorden, die thuis ook nog eens geoefend kunnen worden. De kinderen moeten de letters en woorden vlot en zonder fouten lezen. Voor het kind is het leuk om samen met u te lezen en u bent dan op de hoogte van de wijze waarop uw kind leest.

Boekenbeurt

Aan het einde van groep 3 krijgen de kinderen een boekenbeurt. De kinderen kiezen thuis een leuk boek uit en verdiepen zich hierin. Ze vertellen wie het boek heeft geschreven, waar het over gaat en lezen er een stukje uit voor. Tenslotte mogen de andere kinderen vragen stellen. Van tevoren krijgen de kinderen een blad met tips mee.